**French II: Fall Semester Review**

**L’Avenir: Vocabulaire – what do the following words mean?**

* un médecin : **a doctor**
* un avocat: **a lawyer**
* un juge: **a judge**
* un pharmacien: **a pharmacist**
* un ingénieur: **a engineer**
* un politicien: **a politician**
* un patron: **a boss**
* un mécanicien: **a mechanic**
* un enseignant : **a teacher**
* un ouvrier: **a worker**
* une femme de ménage: **a cleaning woman**
* un cassier: **a cashier**
* un pompier: **a fireman**
* un curé: **a vicar/ parish priest**
* un hôtesse de l’air/un steward:**a flight attendant**
* un mannequin: **a model**
* un homme/une femme d’affaires : **a business woman/man**

**Grammaire - Qui/Que**

**QUI** can replace either a Person or a Thing. It joins 2 short sentences into one longer sentence. Qui is always the \_\_\_\_\_\_\_SUBJECT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the clause it introduces.

**QUE** can replace either a Person or a Thing. It joins 2 short sentences into one longer sentence. Que is always the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_OBJECT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the clause it introduces.

Elision can be made with \_\_\_\_QUE\_\_\_\_\_\_-it becomes \_\_\_\_QU’\_\_\_\_ before a vowel or an “h”

**Completez avec qui ou que**.

Tous les mains, c’est mon père 1.\_\_\_\_\_**QUI**\_\_\_\_\_\_\_\_ se lève le premier, à six heures. Il met le pull rouge 2. \_\_\_\_**QU’**\_\_\_\_\_ il aime. Ma mère 3.\_\_\_\_**QUI**\_\_\_\_\_\_ aime rester au lit, se lève à six heures et demie. À sept heures, je prends mon petit déjeuner 4.\_\_\_\_\_\_**QUE**\_\_\_\_\_\_\_ je prépare moi-même. Je donne à manger à notre chat Minouche. C’est un chat 5.\_\_\_**QUE**\_\_\_\_\_\_\_ j’aime beaucoup et 6.\_\_\_\_\_\_**QUI**\_\_\_\_\_\_ a toujours faim le matin. Pour aller à l’école, je prends le bus 7.\_\_\_\_**QUI**\_\_\_\_\_ passe juste devant la maison. Quand j’arrive à l’école, je vais au cours de maths. Pour moi, c’est un cours 8.\_\_\_\_\_\_\_**QUI**\_\_\_\_\_\_ est difficile.

**Venir**

venir : **TO COME**

je \_\_\_\_\_**viens**\_\_\_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_\_\_**venons**\_\_\_\_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_\_\_\_**viens**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_\_\_**venez**\_\_\_\_\_\_\_\_

il/elle/on\_\_\_\_\_**vient**\_\_\_\_\_\_\_\_ ils/elles\_\_\_\_\_\_**viennent**\_\_\_\_\_\_\_\_

*conjugated the same way : devenir, parvenir, revenir*

Complétez au présent.

1. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_**viennent**\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir).
2. Tu \_\_\_\_\_**viens**\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’école. (venir)
3. Il \_\_\_\_\_\_\_**devient**\_\_\_\_ médecin. (devenir)
4. Elle \_\_\_\_\_\_**revient**\_\_\_\_\_\_\_ de l’aéroport. (revenir)

**Futur Simple**

**How to say what you ‘*will*’ do in the future!**

To form the future tense in French, all you have to do is add the future endings to the infinitive for **er** and **ir** verbs. For **re** verbs, drop the “e” before adding the endings. The endings are easy to remember since they are very similar to the present tense of AVOIR!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Infinitif** | **parler** | **finir** | **attendre** |
| **Stem** | parler- | finir- | attendr- |
|  | je parler\_\_\_**AI**\_\_\_\_tu parler**\_\_\_AS\_\_\_\_**il/elle/on parler**\_\_\_A\_\_\_\_**nous parler**\_\_\_ONS\_\_\_\_**vous parler**\_\_\_EZ\_\_\_\_**ils/elles parler**\_\_\_\_ONT\_\_\_** | je finir**\_\_\_AI\_\_\_\_**tu finir**\_\_\_AS\_\_\_\_**il/elle/on finir**\_\_\_A\_\_\_\_**nous finir**\_\_\_ONS\_\_\_\_**vous finir**\_\_\_EZ\_\_\_\_**ils/elles finir**\_\_\_ONT\_\_\_\_** | j’attendr**\_\_AI\_\_\_\_\_**tu attendr**\_\_\_AS\_\_\_\_**il/elle/on attendr**\_\_A\_\_\_\_\_**nous attendr**\_\_\_ONS\_\_\_\_**vous attendr**\_\_\_EZ\_\_\_\_**ils/elles attendr**\_\_\_ONT\_\_\_\_** |

There are some verbs that have IRREGULAR stems in **Le Futur** :

ÊTRE → **SER-**

FAIRE → **FER-**

ALLER → **IR-**

AVOIR → **AUR-**

VOIR → **VERR-**

POUVOIR → **POURR-**

VENIR → **VIENDR-**

DEVENIR → **DEVIENDR-**

**Complétez au futur.**

1. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**discutera**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le problème avec nous. (discuter)
2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_**finira**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’heure. (finir)
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_**deviendras**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mannequin. (devenir)
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_**iras**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’université. (aller)
5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**mangerai**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du bifteck ce soir. (manger)

**Si Clauses**

The \_\_\_\_\_\_\_\_ clauses have the following sequence of tenses.

**Si + Présent → Futur**

Si j’*ai* assez d’argent, je *ferai* un voyage.

**Complétez au futur ou au présent.**

1. Si elle a mal aux dents, elle \_\_\_\_**ira**\_\_\_\_\_\_ voir un dentiste. (aller)
2. Si vous \_\_\_**avez**\_\_\_\_ froid, vous porterez un pull. (avoir)
3. S’ils ont mal à la tête, ils \_\_\_\_\_**prendront**\_\_\_\_\_\_\_ de l’aspirine. (prendre)
4. S'il fait beau, nous \_\_\_\_**irons**\_\_\_\_ à la plage faire du surf. (aller)
5. Si tu pratiques beaucoup de natation, tu \_\_\_\_**auras**\_\_\_\_moins mal au dos! (avoir)

**Les Pronoms – *me, te, nous, vous***

* + *me, te, nous* and *vous* \_\_\_\_\_\_\_\_**receive**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the action of the verb
	+ *me, te, nous* and *vous* are placed \_\_\_\_\_\_**before**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the verb

**Complete the following with *me, te, nous,* or *vous*.**

1. Madame, l’addition s’il \_\_\_\_**vous**\_\_\_\_\_ plait.
2. Elle \_\_**te**\_\_\_\_\_ donne les billets ? Oui, elle me donne les billets.
3. Il te parle au téléphone ? Oui, il \_\_\_**me**\_\_\_\_\_ parle.
4. Je \_\_**m’**\_\_\_\_ appelle Chloé.
5. Le prof vous donne beaucoup de devoirs ? Oui, il \_\_**nous**\_\_\_\_ donne beaucoup.

**Les Pronoms – *le, la, les***

* + *le, la* and *les* replace either a \_\_\_\_\_\_\_\_\_**direct object** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_\_\_\_**person**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ *le, la* and *les* are placed \_\_\_\_\_\_\_\_**before**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the verb

**Complete the following with *le, la,* or *les*.**

1. Tu sais **le numéro** ? Non, je ne \_\_**le**\_\_\_ sais pas.
2. Tu connais **les pièces de Molière**? Oui, je \_\_\_**les**\_\_\_\_\_ connais bien.
3. Vous invitez **Jean** ? Oui, nous \_\_\_**l’**\_\_\_\_ invitons.
4. Tu vois **la petite fille** ? Oui, je \_\_**la**\_\_\_ vois.
5. Vous connaissez **Monique** ? Oui, nous \_\_\_**la**\_\_\_ connaissons.

**Les Pronoms Indirects – *lui, leur***

* + *lui* and *leur* are used to replace a noun that is introduced by any form of \_\_\_indirect object\_\_\_
	+ *lui* and *leur* are placed \_\_\_\_\_\_\_\_before\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the verb

**Complete the following with *lui* or *leur*.**

1. Tu as déjà téléphoné à Marie et à Sophie? Je vais \_\_\_\_**leur**\_\_\_\_\_ téléphoner ce soir.
2. Tu vas expliquer ton problème à tes parents ? Non, je ne vais pas \_\_\_\_**leur**\_\_\_\_\_ expliquer mon problème.
3. Le médecin parle à Paul ? Oui, il \_\_\_**lui**\_\_\_\_ parle.
4. Paul explique ses symptômes au médecin ? Oui, il \_\_\_\_**lui**\_\_\_\_ les explique.
5. Paul téléphone à la pharmacienne ? Non, il ne \_\_**lui**\_\_\_\_\_ téléphone pas.

M**a Routine: Vocabulaire – what do the following words mean?**

* la tête : **the head**
* les cheveux: **the hair**
* les oreilles: **the ears**
* les yeux: **the eyes**
* le nez: **the nose**
* la bouche: **the mouth**
* la main: **the hand**
* le bras: **the arm**
* la jambe: **the leg**
* le pied: **the foot**
* les dents: **the teeth**
* le coude: **the elbow**
* le ventre: **the belly/abdomen**

**Grammaire - Reflexive Verbes**

Complete the Reflexive Conjugations (in the present tense):

|  |  |
| --- | --- |
| se laver = | s’habiller = |
| je \_\_\_**me**\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**lave**\_\_\_\_\_\_\_\_\_tu \_\_\_**te**\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**laves**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il/elle/on \_\_\_**se**\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**lave**\_\_\_\_\_\_\_\_nous \_\_**nous**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**lavons**\_\_\_\_\_\_\_\_vous \_\_**vous**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**lavez**\_\_\_\_\_\_\_\_ils/elles \_\_\_**se**\_\_\_ \_\_\_\_\_**lavent**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | je \_\_\_**m’**\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**habille**\_\_\_\_\_\_\_\_tu \_\_\_**t’**\_\_\_ \_\_\_\_\_**habilles**\_\_\_\_\_\_\_\_\_il/elle/on \_\_**s’**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**habille**\_\_\_\_\_\_\_\_\_nous \_\_**nous**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**habillons**\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous \_\_**vous**\_\_\_\_ \_\_\_\_**habillez**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ils/elles \_\_**s’**\_\_\_\_ \_\_\_\_**habillent**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Give the meaning of the following reflexive verbs:**

* se réveiller : **to wake yourself up**
* se lever : **to get yourself up**
* se dépêcher : **to hurry yourself up**
* se coiffer : **to fix your hair**
* se maquiller : **to put on your makeup**
* se peigner : **to comb yourself**
* se reposer : **to relax**
* s’amuser : **to entertain yourself**
* se déshabiller : **to undress yourself**
* se coucher : **to put yourself to bed**

**Complete the following with the correct form of the reflexive verb:**

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_**te réveilles**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à quelle heure le matin ? (se réveiller)
2. Nous \_\_\_\_\_\_**nous promenons**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le forêt le dimanche après-midi. (se promener)
3. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_**se maquille**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les matins. (se maquiller)

**Reciprocal Verbs**

Relflexive pronons also express a reciprocal action or interaction between two or more people. This means the subject performs the action but also receives the action. *Example: Nous nous voyons. (We see each other)*

 **Create a sentence using reciprocal verbs:**

1. J’écris à Paul. Paul m’écrit. Nous \_\_\_**nous** \_\_\_\_ \_\_\_\_\_**écrivons**\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Marie voit Véro. Véro voit Marie. Elles \_\_\_\_**se**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_**voient**\_\_\_\_\_\_.

**En Ville: Vocabulaire – what do the following words/phrases mean?**

* le maire/l’hôtel de ville : **the city hall**
* un bâtiment : **a building**
* un endroit : **a place**
* hier : **yesterday**
* la semaine dernière : **Last week**
* l’année dernière : **Last year**
* maintenant : **now**
* demain : **tomorrow**

**Loisirs: Vocabulaire – what do the following words/phrases mean?**

* + une séance : **a showing**
	+ un dessin animé : **a cartoon**
	+ une place : **a seat**
	+ l’écran : **a screen**
	+ les sous-titres : **The subtitles**
	+ doublé : **dubbed**
	+ en V.O. (version originale) : **in original version/language**
	+ une pièce : **a play**
	+ un entracte : **an intermission**
	+ un peintre : **a painter**
	+ une peinture : **a painting**
	+ un tableau : **a painting**

**Le verbe *savoir* = to know Le verbe *connaître* = to know**

Je **sais** Nous **savons** Je **connais** Nous **connaissons**

Tu **sais** Vous **savez** Tu **connais** Vous **connaissez**

Il/Elle **sait** Ils/Elles **savent** Il/Elle **connaît** Ils/Elles **connaissent**

**How do you know when to use *savoir* and when to use *connaître*?**

**Complete the following with *savoir* or *connaître*.**

1. Thomas, tu \_\_\_**connais**\_\_\_\_\_\_\_ la sœur d’Isabelle ?
2. Nous \_\_\_**savons**\_\_\_\_\_ faire du ski.
3. Isabelle \_\_\_**sait**\_\_\_\_\_ où se trouve Le Louvre.
4. Vous \_\_\_**savez**\_\_\_\_\_\_\_ parler français ?
5. Ils \_\_\_**connaissent**\_\_\_\_\_\_\_ les peintures de Monet.

**Passé Composé (the composed past)**

The Passé Composé is made up of \_\_**3**\_\_ parts:

 The \_\_\_\_\_**Subject**\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**Helping verb**\_\_\_\_\_\_\_\_ and the \_\_**past**\_\_\_\_\_ \_\_\_**participle**\_\_\_\_\_\_\_\_

* **2 helping verbs: There are 2 possible helping verbs-**

\_\_\_\_\_\_\_\_**avoir**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ OR

\_\_\_\_\_\_\_\_\_**être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le verbe *avoir* Le verbe *être***

J’**ai** Nous **avons** Je **suis**  Nous **sommes**

Tu **as** Vous **avez** Tu **es** Vous **êtes**

Il/Elle **a** Ils/Elles **ont** Il/Elle **est** Ils/Elles **sont**

* **The past participle of the MAIN VERB-**

**Regular past participles of verbs** (\_\_\_\_**être** \_\_\_\_\_ OR \_\_\_\_**avoir**\_\_\_\_\_ as the helping verb)

* -er verbs → \_\_\_**é**\_\_\_\_\_
* -ir verbs → \_\_\_\_**i**\_\_\_\_
* -re verbs → \_\_\_**u**\_\_\_\_\_

**How do you know when you *être* instead of *avoir* as the helping verb?**

**Certain verbs use être, 17 specific ones from the song we learned. Reflexive verbs (se lever) also use être.**

**Use avoir for everything else.**

**What do we have to remember that is special about the agreement of past participles when conjugating verbs that take ETRE as the helping verb? Give one example.**

**Make a list of these 17 VERBS in the space provided here (write the PAST PARTICIPLES of the verbs in the order of the song we learned to remember them!!)**

**Allé**

**Parti**

**Sorti**

**Venu**

**Descendu**

**Retourné**

**Arrivé**

**Resté**

**Monté**

**Tombé**

**Entré**

**Né**

**Mort**

**Devenu**

**Revenu**

**Rentré**

**Passé par**

**Irregular past participles of verbs** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as helping verb)

être → \_\_\_\_\_**été**\_\_\_\_\_\_

faire → \_\_\_\_\_**fait**\_\_\_\_\_\_

avoir → \_\_\_\_**eu**\_\_\_\_\_\_\_

boire → \_\_\_\_\_**bu**\_\_\_\_\_\_

croire → \_\_\_\_\_\_**cru**\_\_\_\_\_

voir → \_\_\_\_\_**vu**\_\_\_\_\_\_

devoir → \_\_\_\_\_**dû**\_\_\_\_\_\_

pouvoir → \_\_\_\_**pu**\_\_\_\_\_\_\_

recevoir → \_\_\_\_\_**reçu**\_\_\_\_\_

vouloir → \_\_\_\_**voulu**\_\_\_\_\_\_\_

lire → \_\_\_\_\_**lu**\_\_\_\_\_\_

dire → \_\_\_\_\_**dit**\_\_\_\_\_\_

écrire → \_\_\_\_\_**écrit**\_\_\_\_\_\_

mettre → \_\_\_**mis**\_\_\_\_\_\_\_\_

permettre → \_\_\_**permis**\_\_\_\_\_\_\_\_

prendre → \_\_\_\_\_**pris** \_\_\_\_\_\_

apprendre → \_\_\_\_\_**appris**\_\_\_\_\_

comprendre → \_\_\_\_**compris**\_\_\_\_\_\_

**What do you do about REFLEXIVE VERBS? Do they take ETRE or AVOIR as the helping verb? When conjugating reflexives in the past tense, do you need to make the past participles agree?**

**Complete with the correct form of *avoir* or *être* (add the correct helping verb):**

1. Tu \_\_\_\_\_**as** \_\_\_\_\_\_ bu un coca?
2. Nous \_\_**sommes**\_\_ sortis pour aller au parc.
3. Ma sœur \_\_\_**sont**\_\_\_ née à 8 heures du soir.
4. David Beckham \_\_**a**\_\_\_ marqué but.
5. Les élèves \_\_**sont**\_\_\_\_ devenus profs.
6. Elle s’**est**\_\_ lavé la figure.
7. Nous \_\_**avons**\_\_\_\_ eu beaucoup de devoirs
8. Ils \_**ont**\_\_\_\_ joué contre Paris.

**Complete with the correct form of the passé composé.**

1. Yvette et Catherine \_\_**ont rencontré**\_\_\_\_\_\_\_ Pierre au cinéma à 8 heures. (rencontrer)
2. Madame Thompson \_\_\_**est arrivée**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en retard. (arriver)
3. Ma famille \_\_\_\_\_**est restée**\_\_\_\_\_ à une station balnéaire. (rester)
4. Paul et Thomas \_\_\_**ont choisi**\_\_\_\_\_\_\_ un livre. (choisir)
5. Nous \_\_\_**avons chanté**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pendant le voyage. (chanter)

**Culture**

1. In general, do French people have more or less paid vacation each year ?
2. **More**
3. We looked at a map of France and America at night and discussed population density differences. Are the French or American people more spread out over their land ?

**Americans are more spread out because there’s more room**

1. Can anyone under the age of 18 get in to museums free in Paris ?

**Yes**

1. Is there a specific day of the month where *everyone* can get into museums for free ?

**The first Sunday of each month.**

1. Can you describe the Musée d’Orsay and the Louvre ?

**Louvre: Largest museum, used to be a palace for kings.**

**Orsay: Old train station**

1. Which one was once where the kings of France lived ?

**Louvre**