Study Guide- French 2

**Unit 6**

Vocabulary –“Les loisirs culturels” movies, museums, theater.

Choisissez la bonne réponse.

1. On joue des films où?
2. dans une séance
3. dans une salle de cinéma
4. dans un théâtre
5. dans un musée
6. Qui joue dans un film ?
7. des acteurs et des actrices
8. des sous-titres
9. des joueurs et des joueuses
10. des chanteurs des chanteuses
11. Une pièce de théâtre est divisée en quoi ?
12. en version originale
13. en entractes
14. en actes et en scènes
15. en documentaires



1. Le film est doublé ?
2. Oui, il y a deux films.
3. Non, il est en V.O.
4. Oui, il y a des sous-titres
5. Non, c’est un film français et les acteurs parlent espagnol.
6. On regarde un film italien en V.O. mais on ne parle pas l’italien.
7. Le film est doublé en anglais.
8. C’est une comédie musicale.
9. Il y a un entracte.
10. On lit les sous-titres.
11. Dans un opéra il y a des \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais dans un ballet il y a des \_\_\_\_\_\_\_\_.
12. chanteurs/acteurs
13. danseurs/chanteurs
14. acteurs/danseurs
15. chanteurs/danseurs
16.  C’est un musée ou un théâtre ?
17. Le musée est ouvert ou fermé ?



1. Il est peintre ou sculpteur ?



 9. C’est un tableau ou une statue ?

Ecrivez le genre de chaque film. (Vous pouvez écrire plus qu’un genre pour un film).

1. Star Wars est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. The Hangover est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. The Notebook est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. The Karate Kid est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Sherlock Holmes est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Supersize Me est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Twilight est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Finding Nemo est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Paranormal Activity est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Connaitre and savoir**. Use connaitre when talking about being familiar with someone or something. Use savoir when telling about knowing a fact or knowing how to do something.

Connaitre Savoir

Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Complete with the correct form of connaître or savoir.

Karen et Melissa vont en France. Elles vont visiter l’Alsace. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_assez bien le reste de la France. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que Strasbourg est la capitale de l’Alsace. Elles ont vu des photos de Strasbourg et elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que c’est une ville pittoresque. Karen et Melissa veulent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’Alsace. Elles veulent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si les restaurants alsaciens sont aussi bons que les restaurant parisiens. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’ on sert beaucoup de choucroute en Alsace. Elles veulent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ s’il y a une influence allemande en Alsace.

Complete with the correct form of the verb.

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son numéro de téléphone.
2. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ où il habite ?
3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très bien la peinture de cet artiste.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paris ?
5. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ danser le tango

Fill in the conjugation for the helping verb « avoir ». Then write the rules for regular past participles. Finally, write the irregular past participles for the verbs listed from your notes.

**Le Passe Compose avec « avoir »**

Avoir Regular Past Participles

J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ER= \_\_\_ danser= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IR= \_\_\_ choisir= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RE= \_\_\_ attendre= \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Irregular Past Participles

dire-\_\_\_\_\_\_\_\_\_

écrire-\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mettre-\_\_\_\_\_\_\_\_\_

permettre-\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prendre-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

apprendre-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

comprendre-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

être-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

faire-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

avoir-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

croire-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

voir-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

boire-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

devoir-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pouvoir-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lire-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recevoir-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vouloir-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Complétez avec le Passé composé.

1. Hier j’\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec ma copine. (étudier)
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la maison après l’école. (arriver)
3. La fille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le train. (attendre)
4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la chemise. (essayer)
5. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les devoirs. (finir)
6. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un coca. (prendre)
7. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « Bonjour ». (dire)
8. Mon père m’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de sortir hier soir. (permettre)
9. Est-ce que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la question ? (comprendre)
10. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une bonne note dans le cours de français l’année dernière. (avoir)