**Unit 4A Notes – La Maison**

**Les pièces de la maison**



la chambre



la salle à manger

la cuisine

la salle de bains

la salle de séjour

les escaliers

les toilettes

C:\Users\e201401099\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\WPA8YDXM\MC900331698[1].wmfC:\Users\e201401099\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\C1KBATHI\MC900389380[1].wmf

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| le balcon | le jardin | un garage | un étage |
| la terrasse | un arbre | une voiture | le rez-de-chaussée |

**Definite Articles**

\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_\_\_\_ all mean *the*. Le and La change to \_\_\_\_\_\_\_\_ before a vowel.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **masculin** | **Féminin** | **voyelle** | **pluriel** |
| **\_\_\_\_\_** balcon | **\_\_\_\_\_** terrasse | **\_\_\_\_\_** arbre | **\_\_\_\_\_** pièces |

**Culture**

C:\Users\e198506823\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\AZX5ARES\MC900240161[1].wmfWould a French family be likely to offer an open house, inviting people to see every corner of their home ?

Label the rez-de-chaussée, premier étage (1e), deuxième étage (2e), troisième étage (3e), quatrième étage (4e), and cinquième étage (5e).

**Things to do in the house**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| aimer | habiter | regarder la télé |
| arriver | jouer | préparer |
| chanter | manger | quitter |
| cuisiner | travailler | ranger (la chambre) |
| danser | nettoyer |  |
| détester | parler (au téléphone) |  |
| écouter | rigoler |  |
| étudier | bavarder |  |

**-er Verbs**

-er verbs are **REGULAR** verbs, meaning they all **follow a pattern**.

To conjugate an –er verb, follow these steps:

(1) Drop the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ from the word. aim**er** → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (this is your stem)

(2) Add the **ENDING** that corresponds to the **SUBJECT**.

**(endings)**

je → \_\_\_\_\_\_\_

tu → \_\_\_\_\_\_\_

il/elle/on → \_\_\_\_\_\_\_

nous → \_\_\_\_\_\_\_

vous →\_\_\_\_\_\_\_

ils/elles → \_\_\_\_\_\_\_

**aimer** = to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il/elle/on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ils/elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Les Négations**

ne … jamais

ne … rien

**Extra Words I Learned**